



RESOLUCIÓN N° 11138 / 19
CORRIENTES, 15 NOV. 2019

VISTO

El Expediente N° 07-03285/19, por el cual la Directora del Departamento de Idiomas, Lic. María Juana VALLEJOS BLANCO, eleva para su consideración proyecto del programa de la Asignatura "Inglés IV" para el ciclo lectivo 2020, de la Carrera Ingeniería Industrial, y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa ha sido analizado por la Comisión de Enseñanza sugiriendo aceptar lo solicitado.

Lo resuelto en la sesión del día de la fecha.

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa de la Asignatura "Inglés IV", de la Carrera Ingeniería Industrial que, como anexo, forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, notifíquese y archívese.

ING. AGR. PATRICIA NORMA ANGELONI
SECRETARIA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) ALDO CEFERINO BERNARDIS
VICEDECANO A/C DECANATO



**ANEXO I
PROGRAMA DE INGLÉS IV**

CARRERA: Ingeniería Industrial
ASIGNATURA: Inglés IV
AÑO DE CURSADO: Cuarto año.
DURACIÓN DEL CURSO: Anual
Nº DE HORAS: 3 horas semanales

1- Objetivos de la Asignatura.

* Objetivos generales de las clases **Teóricas de Inglés** están orientadas al uso del Inglés en el campo de la **Ingeniería Industrial (English for Engineering and Business English)**, que el alumno:

- Lea y escuche críticamente textos y audios del nivel B1+ (Intermedio) de acuerdo con el Marco Común Europeo de las Lenguas (MCEL) dentro del contexto de la Ingeniería Industrial (II).
- Se apropie del vocabulario técnico en el campo de la Ingeniería Industrial y de las reglas sintácticas adecuadas para alcanzar la comprensión y producción de textos de acuerdo con el nivel B1+ del MCEL.
- Internalice estrategias comunicativas de comprensión y producción de distintos textos en Inglés de acuerdo al nivel B1+ del MCEL dentro del contexto de la II.
- Use adecuadamente el diccionario en Inglés.
- Busque información en fuentes confiables
- Desarrolle el pensamiento crítico.
- Evalúe críticamente su propia producción e interpretación.
- Maneje el tiempo planificando sus actividades con autonomía y responsabilidad.
- Acepte el error como parte natural del proceso de aprendizaje.
- Actúe con responsabilidad y compromiso al llevar a cabo las tareas propuestas.

* Objetivos específicos de las clases **Teóricas de Inglés** están orientadas al uso del Inglés en el campo de la **Ingeniería Industrial (English for Engineering and Business English)**, que el alumno:

Unidad I:

- Formular hipótesis.
- Explicar pruebas y experimentos.
- Intercambiar opiniones pruebas.
- Debatir sobre hallazgos.
- Formular conclusiones.
- Utilizar conectores de causa y efecto.

Unidad II:

- Debatir sobre desempeño y adecuación.



- Describir fuerzas físicas.
- Debatar acerca del desempeño relativo.
- Describir capacidades y limitaciones.

Unidad III:

- Leer y comprender información sobre cursos de ingeniería.
- Redactar una solicitud de información sobre cursos de ingeniería.
- Leer y comprender sobre distintas disciplinas de la ingeniería.
- Leer y comprender sobre diferentes trabajos de ingenieros.

Unidad IV:

- Leer y comprender una oferta de trabajo para ingenieros.
- Leer y comprender un Currículum Vitae.
- Redactar un Currículum Vitae .
- Redactar una solicitud de empleo para ingenieros.
- Recrear una entrevista de laboral.

Unidad V:

- Comprender y utilizar correctamente el vocabulario de negocios (Business English).
- Leer, comprender y debatir sobre las competencias y habilidades que necesitan los profesionales de la contabilidad en la actualidad.
- Leer, comprender y debatir sobre el desarrollo de los organismos contables profesionales en el mundo.
- Leer, comprender y debatir sobre normas internacionales de información financiera.

Unidad VI:

- Leer, comprender y debatir sobre estados financieros.
- Leer, comprender y debatir sobre ingresos y egresos.
- Leer, comprender y debatir sobre informes y balances.
- Leer, comprender y debatir sobre el desempeño y el pronóstico de rendimiento de una compañía.
- Leer, comprender y debatir sobre la contabilidad para los bancos.

Unidad VII:

- Leer, comprender y debatir sobre inversiones corporativas en el extranjero.
- Leer, comprender y debatir sobre nuevas compañías en busca de financiamiento por parte de los inversores.
- Leer, comprender y debatir sobre distintas oportunidades de comercio.

Unidad VIII:

- Resolver ejercicios de lecto-comprensión, escucha comprensiva y de uso de la lengua (estructuras gramaticales y vocabulario) del examen internacional TOEFL
- Leer, comprender y solicitar una beca internacional.



Objetivos de las clases **Prácticas de Inglés con fines comunicativos**, que el alumno:

- Aplique técnicas de lectura: búsqueda de información general (skimming) y búsqueda de información específica (scanning) a fin de formar un lector autónomo.
- Deduzca significados en contexto.
- Desarrolle precisión en la escucha comprensiva de acuerdo al nivel B1+ (Intermedio) del Marco Común Europeo (MCE).
- Utilice las estructuras lingüísticas básicas para interactuar con angloparlantes en situaciones de la vida cotidiana correspondientes al nivel B1+ del Marco Común Europeo (MCE) de las Lenguas
- Demuestre fluidez y manejo del discurso en las producciones escritas y orales de acuerdo al nivel B1+ del MCE
- Redacte textos sencillos con coherencia y cohesión de acuerdo al nivel B1+ del MCE.
- Evalúe críticamente sus propias producciones escritas y orales.
- Desarrolle actitud positiva y respetuosa hacia la Lengua-Cultura extranjera.
- Acepte el error como parte natural del proceso de aprendizaje.
- Actúe con responsabilidad y compromiso al llevar a cabo las tareas propuestas.

2- Contenidos por unidad.

Clases Teóricas - Inglés Técnico: English for Industrial Engineering **Contenidos**

Unidad I: Experimentos Científicos

Experimentos y pruebas de laboratorio. Tipos. Vehículo energéticamente eficiente: diseño aerodinámico.

Entrega por paracaídas: velocidad y gravedad. Cohetes de agua: desafíos. Mitos urbanos de la ingeniería.

Unidad II: Desafío a los Límites

Turbinas de viento: legislación. Energía renovable: Torre Solar y redes eléctricas. Tren de alta velocidad (TGV).

Trineo cohete: *Sonic Wind*.

Unidad III: Áreas de la Ingeniería

Cursos de ingeniería. Disciplinas de la ingeniería. Distintos campos laborales de la ingeniería.

Unidad IV: El mundo del trabajo del ingeniero

Oferta laboral para ingenieros. CV: Curriculum Vitae. Solicitud de empleo para ingenieros. Entrevista laboral.

Unidad V: Contabilidad

Disciplinas de la contabilidad. Organismos contables profesionales. Normas



internacionales de información financiera.

Unit VI: Administración

Estados financieros. Ingresos. Balance. Desempeño y pronóstico de rendimiento de una compañía. Mercado Financiero. Actividad Económica. Contabilidad para los bancos.

Unit VII: Finanzas

Inversión corporativa en el extranjero. Incremento del capital. Oportunidades de comercio.

Unit VIII: Formación profesional del futuro ingeniero industrial

Vocabulario técnico de distintas áreas. Beca internacional.

Clases Prácticas: Inglés con fines Comunicativos: Contenidos

Unidad I:

Shot on Location. Reading. Vocabulary: Cinema. Grammar: Passive Voice, all tenses. Pronunciation: Sentence stress. Listening and Speaking: Cinema Interview. Writing: A film review.

Judging by Appearances. Reading and Speaking: What does your profile picture say about you? Vocabulary: The Body. Grammar: Modals of deduction. Listening and Reading: Appearance matters.

Unidad II:

Extraordinary School for Boys. Pronunciation and Speaking: Your Education. Vocabulary: Education. Grammar: First Conditional and Future Time Clauses + when, until, etc. Reading and Speaking: Do you want to practise for five hours or six? Make - Let.

Ideal Home. Reading: Still living at home? Grammar: Second Conditional. Vocabulary: Houses. Reading: Tchaikovsky's house. Listening and Speaking: The Dream House. Writing: A House Rental Website.

Unidad III:

Sell and Tell. Vocabulary and Speaking: Shopping, in town or online? Reading: The King of Complainers. Grammar: Reported Speech, sentences and questions. Vocabulary: Making nouns from verbs. Writing: A letter of Complaint.

What's the right job for you? Vocabulary: Work. Reading: The Dragons' Den. Grammar: Gerunds and Infinitives. Listening and Speaking: Presenting a Product. Writing: A covering email with your CV.

Unidad IV:

Lucky encounters. Reading and Speaking: The ticket inspector. Grammar: Third Conditional. Pronunciation: Sentence stress. Speaking: The lucky Person. Reading and Listening: A Question of Luck? Vocabulary: Making adjectives and adverbs.



Too much information. Reading and Speaking: Information overload. Grammar: Quantifiers. Vocabulary and Pronunciation: Electronic Devices, Phrasal Verbs, Linking. Writing: A Magazine Article, advantages and disadvantages.

Unidad V:

Modern Icons. Reading: Steve Jobs. Grammar: Relative Clauses. Writing: A Biography. Listening: Great British Design Icons. Speaking: Icons. Vocabulary and Pronunciation: Compound nouns, word stress.

Two murder mysteries. Vocabulary: Crime. Reading: Who was Jack The Ripper? Grammar: Question Tags. Reading and Listening: The Case for the Defence.

3- Modalidad de las actividades de aprendizaje.

La cátedra de Inglés IV consta de dos partes: Las clases Teóricas están abocadas a la adquisición del Inglés en el marco del uso profesional dentro del contexto de la Ingeniería Industrial: English for Industrial Engineers. Por otra parte, las clases prácticas se dedican a la enseñanza de la Lengua Inglesa con fines comunicativos, en la cual se desarrollan las cuatro macro habilidades: escucha y lectura comprensiva, oralidad y producción escrita de textos. Se refiere al uso del Inglés en situaciones de la vida cotidiana teniendo en cuenta el nivel B1+ de acuerdo con el MCEL.

Las estrategias didácticas que se emplean en las clases son las siguientes: exposición del docente, presentación de material visual Power Point / Prezi, resolución de ejercicios y guías de trabajos, trabajos de a pares y grupales, monitoreo del trabajo en clase, estudio independiente, chequeo de las actividades de tarea, resolución de situaciones problemáticas por medio de toma de roles según las estructuras gramaticales y el vocabulario de cada unidad temática del programa y ejercicios de aplicación de vocabulario y estructuras gramaticales, metacognición de la evaluación, consolidación de los temas dados.

4- Recursos o materiales auxiliares.

Para el desarrollo de las clases se utilizarán lo siguiente:

· Material Bibliográfico:

Libros de textos, Revistas científicas, folletos, publicidades, diccionario bilingüe Inglés Español.

· Recursos Tecnológicos:

Computadora, proyector, parlantes, videos, diccionarios on-line (Wordreference.com). Material sobre Ingeniería Industrial extraído de internet: Páginas, blogs, etc.

5-Sistemas de Evaluación de acuerdo con la Resolución 9.950/17-C.D.

Para **cursar** la asignatura Inglés IV el alumno habrá regularizado la correlativa anterior



y cuenta con los turnos de examen hasta el mes de **julio** del año en curso para **aprobar** el examen final de **Inglés III**.

Instancias de evaluación de proceso de la cátedra Inglés IV:

- Todos los **exámenes** constan de una **parte teórica** y otra **parte práctica**.
- tendrán lugar **cuatro exámenes parciales**.
- Los cuatro exámenes se distribuyen en **dos por cuatrimestre**. Cada examen consta de una **instancia recuperatoria**.

La asignatura **Inglés IV** se acreditará por dos sistemas: aprobación por **examen final** o **sin examen final**.

El alumno será **Promovido** si cursa la obligación curricular y **aprueba las instancias de evaluación** de proceso que la cátedra dispuso –en el programa- con calificaciones de por lo menos **6 seis (Aprobado)** en todos los parciales **sin** incurrir a la instancia de **recuperatorio**. Además de haber cumplido con un porcentaje de **asistencia no inferior al 75% a clases prácticas y teórico-prácticas**.

De no cumplirse con los requisitos anteriores, el alumno adquirirá la condición de regularidad y deberá rendir examen final.

El alumno **Regular** podrá acceder a la instancia de **examen final**: si cursa la obligación curricular y **aprueba las instancias de evaluación** de proceso que la cátedra dispuso –en el programa- con calificaciones no inferiores al **6 seis (Aprobado)** en todos los parciales o bien durante la instancia de **recuperatorio** (Artº8). Además de haber cumplido con un porcentaje de **asistencia no inferior al 75% a clases prácticas y teórico-prácticas**.

El alumno que resulte reprobado (con insuficiente), o con inasistencia justificada en una evaluación parcial, podrá rendir el recuperatorio correspondiente. (Artº 7). El alumno que reprobare con 0 (cero) quedará libre (ART 3º de la Resolución 473/08 de Consejo Superior o sus modificaciones) (Art 7º)

Los alumnos que no hayan regularizado o hayan perdido la condición de regular de una asignatura, podrán volver a cursarla o bien rendir en condición de libre, teniendo las asignaturas correlativas aprobadas. (Art. 10º)

6- Criterios de evaluación.

- Interpretación de consignas.
- Interpretación de textos científicos y académicos relacionados con la Ingeniería Industrial.
- Inferencia y extracción de información requerida.
- Utilización de vocabulario específico y estructuras correspondientes al nivel.
- Producción de textos cohesivos y significativos.



- Producción textos guardando coherencia y adecuación a la consigna.
- Resolución de ejercicios de escucha comprensiva.
- Interacción con fluidez en situaciones de roles sobre los contenidos dados y de acuerdo al nivel.
- Pronunciación clara y entonación apropiada.
- Manejo pertinente de las estructuras y el vocabulario de la materia de acuerdo al nivel de competencia lingüística B1+ (Intermedio) según el Marco Común Europeo de las Lenguas MCE.
- Participación en clase.

7- Organización cronológica del curso.

Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Primer Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre
Unidad I	Unidad I:
Unidad II	Unidad II:
Unidad III	
Unidad IV	
Segundo Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Unidad V	Unidad III:
Unidad VI	Unidad IV:
Unidad VII	Unidad V:
Unidad VIII	



Contenidos de las Unidades a Evaluar en cada parcial de acuerdo con la Modalidad

Primer Parcial –	
Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades I y II	Unidad I:
Segundo Parcial –	
Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades III y IV	Unidad II:
Tercer Parcial –	
Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades V y VI	Unidad III:
Cuarto Parcial –	
Teórico Inglés Técnico	Práctico Inglés General
Unidades VII y VIII	Unidad IV:
	Unidad V:

Cronograma de Actividades:

	Parte Teórica	Parte Práctica
Marzo	Unidad I Comprender y utilizar el vocabulario específico de los experimentos científicos.	Unidad I Shot on Location. Reading. Vocabulary: Cinema. Grammar: Passive Voice, all tenses. Pronunciation: Sentence stress.



		Listening and Speaking: Cinema Interview. Writing: A film review.
Abril	Unidad II Utilizar el vocabulario específico y debatir sobre factibilidad.	<u>Judging by Appearances</u> . Reading and Speaking: What does your profile picture say about you? Vocabulary: The Body. Grammar: Modals of deduction. Listening and Reading: Appearance matters.
	Primer Parcial.	Primer Parcial.
	Metacognición	Metacognición
Mayo Junio	Unidad III Solicitar información sobre cursos de ingeniería. Utilizar el vocabulario específico y debatir sobre las disciplinas de la ingeniería	Unidad II <u>Extraordinary School for Boys</u> . Pronunciation and Speaking: Your Education. Vocabulary: Education. Grammar: First Conditional and Future Time Clauses + when, until, etc. Reading and Speaking: Do you want to practise for five hours or six? Make - Let.
Julio	Unidad IV Solicitar empleo como Ingeniero Industrial.	<u>Ideal Home</u> . Reading: Still living at home? Grammar: Second Conditional. Vocabulary: Houses. Reading: Tchaikovsky's house. Listening and Speaking: The Dream House. Writing: A House Rental Website.
	Segundo Parcial	Segundo Parcial
	Metacognición	Metacognición
Agosto	Unidad V Debatir sobre la contabilidad y las finanzas en el cambiante mundo actual.	Unidad III <u>Sell and Tell</u> . Vocabulary and Speaking: Shopping, in town or online? Reading: The King of Complainers. Grammar: Reported Speech, sentences and questions. Vocabulary: Making nouns from verbs. Writing: A letter of Complaint.
	Unidad VI	<u>What's the right job for you?</u>



Septiembre	Dar informes de desempeños.	Vocabulary: Work. Reading: The Dragons`Den. Grammar: Gerunds and Infinitives. Listening and Speaking: Presenting a Product. Writing: A covering email with your CV.
	Tercer Parcial	Tercer Parcial
	Metacognición	Metacognición
Octubre	Unidad VII Informar sobre finanzas e inversiones	Unidad IV <u>Lucky encounters.</u> Reading and Speaking: The ticket inspector. Grammar: Third Conditional. Pronunciation: Sentence stress. Speaking: The lucky Person. Reading and Listening: A Question of Luck? Vocabulary: Making adjectives and adverbs. <u>Too much information.</u> Reading and Speaking: Information overload. Grammar: Quantifiers. Vocabulary and Pronunciation: Electronic Devices, Phrasal Verbs, Linking. Writing: A Magazine Article, advantages and disadvantages.
Noviembre	Unidad VIII Resolver exámenes internacionales: TOEFL Solicitar una beca internacional.	Unidad V <u>Modern Icons.</u> Reading: Steve Jobs. Grammar: Relative Clauses. Writing: A Biography. Listening: Great British Design Icons. Speaking: Icons. Vocabulary and Pronunciation: Compound nouns, word stress. <u>Two murder mysteries.</u> Vocabulary: Crime. Reading: Who was Jack The Ripper? Grammar: Question Tags. Reading and Listening: The Case for the Defence.
	Cuarto Parcial	Cuarto Parcial
	Metacognición	Metacognición



Bibliografía:

HANCOCK, Paul. *Insight*. Intermediate Workbook. Oxford University Press.

IBBOTSON, Mark. *Cambridge English for Engineering*. (2008)Ed.: Jeremy Day. Cambridge University Press. United Kingdom.2015.

LATHAM-KOENIG, Christina, Clive Oxenden. *English File Intermediate. Students's Book y Workbook*.3rd. Edition. Oxford University Press.

LLOYD, Charles. *Career Paths Engineering*. Book 3. Express Publishing. Estados Unidos: 2011.

Diccionario Inglés-Inglés.

ROBERTS, Rachel Clare, Antonia Wilson, JJ. *New Total English*. Student's Book and Workbook. Pearson Longman.

ING. AGR. PATRICIA NORMA ANGELONI
SECRETARIA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) ALDO CEFERINO BERNARDIS
VICEDECANO A/C DECANATO